**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Донбасская аграрная академия»**

**КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЮ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Направление подготовки/специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Форма обучения **Очная/Заочная**

Квалификация выпускника **Академический бакалавр**

**Макеевка – 2023 год**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Донбасская аграрная академия»**

**КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЮ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Направление подготовки/специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Форма обучения **Очная/Заочная**

Квалификация выпускника **Академический бакалавр**

**Макеевка – 2023 год**

УДК 340

**Терзи, Е.С.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательного уровня бакалавриат очной и заочной формы обучения / Е.С. Терзи – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 33 с.

**Рецензенты:**

*Лукина И.М.*, кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой юриспруденции

*Кинаш Я.И.,* кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции

Методические рекомендации составлены с целью организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Содержат введение, темы занятий с перечнем конкретных заданий для самостоятельной работы студентов и рекомендациями к их выполнению, вопросы для проведения самоконтроля по учебной дисциплине, список основной и дополнительной литературы, периодических изданий, Интернет-ресурсов необходимых для выполнения самостоятельной работы. Методические рекомендации помогут студентам овладеть навыками самостоятельной работы, более глубоко усвоить материал курса. Предназначены для студентов всех профилей и форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

*Рассмотрено на заседании предметно-методической комиссии кафедры Юриспруенции*

*Протокол № от “ ” 2023 года*

*Утверждено на заседании кафедры Юриспруденции*

*Протокол № от “ ” 2023 года*

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе Решением Учебно-методического совета ДОНАГРА*

*Протокол № от “ ” 2023 года*

© ДОНАГРА, 2023

**ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

На основании компетентностного подхода к реализации образовательных программ, ***видами заданий для самостоятельной работы*** являются:

-     *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника,  дополнительной литературы), составление плана текста,  графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио-  и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

-       *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции,  обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной  литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и  др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению  на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

-       *для формирования умений*:   решение задач и упражнений по образцу*,*решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование  разных  видов и  компонентов  профессиональной  деятельности, опытно- экспериментальная работа,  рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два ***вида*** самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

**Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине** выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Основными формами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

* текущие консультации;
* коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
* разбор домашних заданий (в часы практических занятий); выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
* прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
* выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

* формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
* написание рефератов, эссе;
* подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
* углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.);
* изучение студентами отдельных тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
* подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; подготовка презентаций;
* составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
* подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
* анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и т.п.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Возможные формы контроля за выполнением самостоятельной работы:- устный опрос; деловая игра, дискуссия, коллоквиум, контрольная работа, курсовая по дисциплине, научный доклад, отчет, письменная работа, презентация, творческое задание, тестирование, реферат, устный опрос, эссе и др.

**Аннотация учебной дисциплине**

В учебном курсе истории государства и права зарубежных стран изучаются определяющие факты, явления и процессы, общие и специфические законы и закономерности государственно-правовой жизни народов мира, а именно: возникновение и развитие государства и права, типы и формы государства и права, причины их изменения, особенности правовой культуры, государственные органы и правовые институты народов; эволюцию идей о государстве и праве и их в государственно-правовой жизни.

История государства и права зарубежных стран рассматривает процесс развития права и государственности в целом, то есть всю совокупность государственно-правовых процессов и явлений, всесторонне анализирует их во взаимосвязи и взаимообусловленности.

При изучении курса студенты должны получить систему общих понятий и категорий, с помощью которых раскрывается логика истории и права, овладеть анализом закономерностей эволюции государства и права.

Курс является своеобразным вступлением в специальных юридических дисциплин и глубокое его изучение и применение является основой для общей юр идичной

культуры, углубленного понимания основных особенностей отраслей современного права.

**Требования к знаниям и умениям**

**знать:**

* предмет и метод истории государства и права зарубежных стран;
* современное состояние проблемы науки истории государства и права зарубежных стран;
* развитие общественного порядка на различных этапах зарубежной истории;
* систему органов власти и управления в странах Древнего мира, Средних веков, Нового времени и Новейшего времени;
* основные источники рабовладельческого, феодального и буржуазного права;
* государственно-правовые институты в странах Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки;
* принципы континентальной и англосаксонской системы буржуазного права;
* структуру судебных органов, полицейской службы.

**уметь:**

* использовать общественно-политический опыт всемирной истории в построении современного государства;
* анализировать законодательные акты;
* использовать в практической деятельности знания основных принципов континентальной и англосаксонской систем права;
* делать правильные прогнозы в современном общественно-политической жизни;
* систематизировать и обобщать современный опыт таких стран, как Англия, Франция, США, Германия и т.д., в государственном - правовом строительстве;
* анализировать практику работы парламентских структур в государствах Европы и Америки; раскрывать сущность делегированного законодательства в Англии, Франции и США.

**Содержание учебной дисциплины**

**МОДУЛЬ 1.**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА**

**Тема 1.**

**Введение.** **История государства и права зарубежных стран как наука**

              Предмет курса. Место истории и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин. Характеристика источников и литературы. Основные идейно-теоретические направления историко-правовой науки. Периодизация курса истории и права зарубежных стран.

**Тема 2.**

**Государство и право Древнего Востока**

              Возникновение государства в странах Древнего Востока. Главные черты общественно-экономического развития. Кастовый строй в странах Древнего Востока. Древневосточных рабство и его особенности.

              Государственный строй. Понятие восточной деспотии, ее основные черты. Централизация в управлении, судоустройстве.

              Характеристика важнейших памятников древневосточного права. Законы царя Хаммурапи, Законы Ману. Судебный процесс.

**Тема 3.**

**Государство и право Древней Греции**

              Аристократическая республика в Спарте. Общественный и государственный строй. Главные черты права Спарты.

              Афинская демократическая республика, возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена. Государственный строй. Народное собрание. Право Афин. Виды договоров. Судебный процесс.

**Тема 4.**

**Государство и право Древнего Рима**

              Возникновение древнеримского государства. Реформы Сервия Туллия. Рим в период республики. Виды народных собраний. Сенат. Магистратура.

              Переход от республики к империи. Государственное устройство Рима в период принципата и домината.

              Римское право: публичное, виды договоров и их классификация. Формирование уголовного права, судебный процесс.

**МОДУЛЬ 2.**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

**Тема 1.**

**Государство и право франков**

              Возникновение государства и права у франков. Общественный строй. Формирование и развитие феодальных отношений. Аллод, бенефиций, феод. Сущность сюзеренитета - вассалитета.

              Государственное устройство. Вотчина система управления.

              Салическая правда. Преступления и наказания. Судебный процесс.

**Тема 2.**

**Феодальное государство и право Франции**

Раннефеодальная монархия во Франции. Общественный строй. Формирование и развитие феодальных отношений. Феодальная иерархия.

Изменения в общественном строе. Формирование главных Сословий Франции, государственное устройство, генеральные штаты. Их структура, компетенция, значение.

Абсолютная монархия. Предпосылки формирования абсолютизма и его сущность.

              Феодальное право Франции. Его источники. Судебный процесс. Преступления и наказания.

**Тема 3.**

**Феодальное государство и право Англии**

              Раннефеодальная монархия в Англии. Формирование и развитие феодальных отношений. Общественный и государственный строй. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215

              Сословно-представительная монархия. Парламент, его структура, компетенция. Импичмент. Боль о опалу.

              Абсолютная монархия в Англии. Незаконченный характер английского абсолютизма. Государственный механизм.

              Право феодальной Англии, его источники, уставы и ордонансы. Судебные прецеденты. Преступления и наказания.

**Тема 4.**

**Феодальное государство и право Германии**

Формирование раннефеодального государства в Германии. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. «Золотая булла» 1356 и ее роль в формировании и укреплении сословно-представительных монархий в княжествах Германии и установлении олигархии курфюрстов. Органы сословного представительства: рейхстаг и ландтаги. Имперский суд и полиция.

Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство: роль бюрократического аппарата, суда, армии.

Источники права: Саксонское и Швабское зерцала (XIII в.) городское право, торговое право, Каролина 1532

**Тема 5.**

**Феодальное государство и право России**

Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Феодальные государства на территории Древней Руси.

Московское княжество в XIII-XV вв. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и органы. Система кормлений. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.

Русский (Московская) государство в XV-XVII вв. Сословный строй: феодальная аристократия; состояния служивых. Зарождение феодальной бюрократии. Судебники XV-XVI ст. как памятники права. Уложение 1649 г.. Как сборник феодального права.

**МОДУЛЬ 3**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**Тема 1.**

**Буржуазное государство и право Великобритании**

              Буржуазная революция 1640-1658 гг. В Англии. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии. "Славная революция" 1688 Реформирование конституционной монархии. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884, 1885

Основные принципы британского парламентаризма. Дореволюционная система Великобритании. Изменения в государственном аппарате. Акт о парламенте 1911

              Местное управление. Судебная система и полиция.

              Формирование и развитие нового, буржуазного права в Англии. Его принципы и структура.

**Тема 2.**

**США в новое время.**

              Буржуазная революция 1776 - 1787 гг. В Северной Америке. Декларация независимости США 1776 Статьи конфедерации 1781 Конституция США 1787.

              Первый цикл изменений в Конституцию США. Гражданская война Севера и Юга. Второй цикл изменений в Конституцию. Акты о реконструкции.

              Государственный строй США. Конгресс, его структура и функции. Президент, его полномочия, судебная система США.

              Государственное устройство США. Местное самоуправление. Полиция.

              Система права США, его основные принципы и источники. Гражданское, социальное, уголовное законодательство. Судебный процесс.

**Тема 3.**

**Государство и право Франции в новое время.**

Буржуазная революция 1789 - 1799 гг. В Франции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 жирондистское республика (1792 - 1793).Якобинской диктатуры (1793-1794 г.). Конституция 1793. Контрреволюционный переворот 9 термидора.

Директория. Консульство и империя. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 и 1830.

Вторая республика. Конституция 1848 Вторая империя. Парижская коммуна. Формирование новых органов власти. Третья республика во Франции.

Полиция, суд. Формирования нового буржуазного права. Кодекс Наполеона. Социальное и уголовное законодательство.

**Тема 4.**

**Государство и право Германии**

Немецкий союз 1815 Таможенный союз 1834 Революция 1848 Конституция Пруссии 1850 Австро-Венгерская ливень 1867г.

Соединение Германии. Конституция Германской империи 1871 Суд и полиция.

Право Германской империи. Гражданское уложение 1900 Уголовное уложение 1871 Гражданско-процессуальный кодекс 1877

**Тема 5.**

**Государство и право Японии в новое время.**

Буржуазная революция Мэйдзи. Ликвидация цехов и гильдий, феодальных границ, аграрная реформа, унификация денежной системы и местного управления.

Конституция Японии 1889 Император. Кабинет Министров и его компетенция. Потайная совет. Парламент.

Институт генро.

Право Японии: уголовное и гражданское законодательство. Судебный процесс.

**Тема 6.**

**Государство и право Китая.**

Общественный и государственный строй Китая в 19 в. Конфуцианство.

Превращение Китая в полуколонию. Восстание тайпинов и создание Тайпинского государства.

"100 дней реформ" - начало 20 в. Синхайська революция 1911 Китайская республика в 1911 - 1918

Правовая система Китая. Преступления и наказания. Изменения в праве после Синхайськой революции. Уголовный и гражданский кодекс Китая.

**МОДУЛЬ 4**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА новейшего времени**

**Тема 1.**

**Новейшая история государства и права США**

Президентская республика в США. Принципы федерализма и разделения властей. Структура феодального аппарата. Президент и Конгресс.

Изменения в избирательном праве. Закон "О выборные права" 1965, XX, XXII, XXIV изменения в Конституцию США.

Судебная система США. Право: гражданское, социальное, уголовное законодательство США.

**Тема 2.**

**Государство и право Великобритании в 20 веке**

Английская конституционная монархия. Структура государственной власти. Партийная система Великобритании и ее эволюция.

Избирательные законы 1918, 1928, 1949, 1969 Лейбористское правительство. Рост бюрократического аппарата. Британская колониальная империя после 1 Мировой войны.

Вестминстерский статут 1931

Судебная система. Право Великобритании: гражданское, социальное, уголовное законодательство.

**Тема 3.**

**Государство и право Франции во время новейшей истории**

Франция в период между 1 и 2 мировыми войнами. Народный фронт, его программа. Государственное устройство Третьей республики. Изменения в избирательном праве.

Падение Третьей республики. Режим Виши. Конституция 1946 и 1958 г.г. Усиление исполнительной власти. Президент и Совет Министров в Пятой республике во Франции.

Изменения в праве. Гражданское, социальное, уголовное законодательство.

**Тема 4.**

**Германия в 20 веке**

Революции 1918 года (ноябрь) в Германии. Веймарская Конституция 1919 года, ее структура, содержание.

Приход фашистов к власти. Крах Веймарской республики. Механизмы власти немецкого фашизма.

Поражение фашистской Германии во Второй Мировой войне. Потсдамская соглашение о Германии и проблемы ее реализации. Возникновение ФРГ. Боннская Конституция 1949 Возникновение единой Германской государства в октябре 1990 года.

**Тема 5.**

**Государственно-правовая история Италии**

Государственный строй Италии по Альбертинскому уставом 1949 Приход фашистов к власти. Механизмы власти итальянского фашизма.

Крах фашистского режима в Италии. Борьба за демократизацию общественного и государственного строя после Второй Мировой войны. Ликвидация монархии. Конституция 1947 г. г. и ее основные черты.

**Тема 6.**

**Государство и право Японии в 20 веке**

Переход Японии к фашизму в конце 20-30 лет. Введение в 1940 году новой политической структуры после попытки переворота 1932 году и 1936 году. "Новая экономическая структура". Установление режима военной диктатуры. Механизмы власти монархо-фашизма.

Послевоенное развитие Японии. Демократизация общественного и государственного строя. Конституция 1946 года. Изменения в праве Японии. Гражданское, социальное и уголовное законодательство.

**Тема 7.**

**Основные изменения в праве буржуазных государств в 20 веке**

Развитие идеи правового государства. Активизация кодификационной деятельности во Франции и США. Значение судебной практики.

Эволюция гражданского права, его источники. Антитрестовское законодательство. Изменения относительно права собственности. Развитие обязательного права. Социальное законодательство. Трудовой договор. Право на забастовку. Социальное страхование.

Изменения в уголовном праве. Новые уголовно-правовые концепции и школы. Уголовное законодательство о политических преступлениях. Внесудебная репрессия.

Новые тенденции в уголовно-процессуальном праве.

**Тема 8.**

**Крах колониальной системы и создание новых независимых государств**

Возникновение независимых государств в странах Южной и Юго-Восточной Азии. Создание республики Индии. Конституция Индии 1949 года. Провозглашение независимости Индонезии. Конституция Индонезии 1945 года.

Национально-освободительные революции в странах Арабского Востока. Национальная революция в Египте. Национально-освободительная война в Алжире.

Освобождения бывших английских и французских колоний Тропической Африки. Борьба португальских и испанских колоний за независимость.

**Планы семинарских и практических занятий**

**МОДУЛЬ 1**

**Тема 1.** **Введение.** **История государства и права зарубежных стран как наука**

**Вопрос на входной контроль**

1. Конституция США была принята в 1787 году. С тех пор до сегодняшнего дня в этот документ были внесены только более 27 поправок (последняя в 1994 году).Почему? Ответ аргументируйте.

1. Перечислить памятники государства и права прошлого, которые были использованы при строительстве независимого Украинского государства, начиная с 1991 года. Ответ аргументируйте.

1. Раскрыть понятие и сущность кастового строя. В каких странах эта система государственного строя нашла свое практическое применение?

**Тема 2. Государство и право Древнего Востока**

*Основные понятия: принцип талиона, ордалии, мушкенум, авилум.*

вопрос семинара

1. Особенности общественного и государственного строя Вавилона в период правления царя Хаммурапи.
2. Основные черты права по Законам Хаммурапи:

              а) характеристика Законов Хаммурапи;

              б) право собственности;

              в) договоры займа;

              г) брачно-семейные отношения;

              д) преступления, наказания.

1. Судебный процесс в странах Древнего Востока.

**контрольные вопросы**

1. Определите сущность и функции древневосточной деспотии.
2. Назовите основные источники права стран Древнего Востока.
3. Виды договоров известны по Законам Хаммурапи?
4. Какие особенности общественного строя Вавилона?

**практические задания**

1. Составить задачу-казус с Законами Хаммурапи.
2. Дать определение терминов: "тамкар", "рабианум", "долговая кабала" "мушкенум", "авилум", "ордалии".
3. Составить таблицу видов преступлений и наказаний, является в Законах Хаммурапи.

**темы рефератов**

1. Сущность и функции древневосточной деспотии.
2. Законы Ману как источник права Древней Индии.

**Тема 3.** **Государство и право Древней Греции**

*Основные понятия: остракизм, ареопаг, архонт, Эвпатриды, геоморы, гелиэя, метеки.*

вопрос семинара

1. Система государственной власти Афин.
2. Реформы Солона, Клисфена
3. Демократизация государственного строя Афин во время реформ Ефиальта и Перикла.
4. Основные черты рабовладельческого права Афин:

              а) правовое положение различных групп в Афинах;

              б) источники права.

**контрольные вопросы**

1. В чем заключается значение реформ Тезея, Солона и Клисфена?
2. Назвать функции народных собраний в Афинах.
3. Чем был обусловлен упадок афинской демократии?
4. Определить сущность законов Драконта.

**практические задания**

1. Составить таблицу разрядов граждан по реформе Солона с указаниями по их положения и возможностей доступа к государственным должностям.

**темы рефератов**

1. Значение законов Ликура (Древняя Спарта).
2. Общественный и политический строй Древней Спарты.

**Тема 4.** **Государство и право Древнего Рима**

*Основные понятия: квириты, Патриция, клиенты, плебеи, понктификы, фециалы, квесторы.*

вопрос семинара

1. Определение и основные этапы развития римской рабовладельческого государства. Реформы Сервия Туллия.
2. Общественный строй Рима периода республики. Изменения в общественном строе во время принципата и домината.
3. Система органов государственной власти и управления республиканского Рима. Изменения в государственном строе во время принципата и домината.
4. Основные черты римского рабовладельческого права:

              а) источники римского рабовладельческого права;

              б) законы Двенадцати таблиц - древнейший памятник римского рабовладельческого права;

              в) кодификация Юстиниана.

**контрольные вопросы**

1. Назвать виды народного собрания периода республики.
2. Значение реформы Сервия Туллия.
3. Назвать периодизацию римского государства и права.
4. Чем отличались патриции и плебеи в древнеримском обществе?
5. Кто такие клиенты?

**практические задания**

1. Составить таблицу преступлений (государственных, религиозных, преступлений против собственности и т.п.) и наказаний по Законам XII таблиц.
2. Дать определение терминам: "квириты", "преторское право", "понтифика", "Авгур", "фециалы".

**темы рефератов**

1. Сравнительный анализ реформ Сервия Туллия (Древний Рим) и Солона (Древняя Греция).
2. Вклад римлян в развитие общемирового права (собственная оценка).

**МОДУЛЬ 2**

**Тема 1. Феодальная государство и право франков. Салическая правда**

*Основные понятия: аллод, бенефиций, прекарий, коммендация, министериалы.*

вопрос семинара

1. Общественный и государственный строй франков:

              а) социальная структура франкского общества;

              б) зарождение классовых отношений;

              в) черты родового строя.

1. Государственный аппарат франков.
2. Салическая правда - источник права салических франков:

              а) право наследования;

              б) брачно-семейные отношения;

              в) преступления и наказания;

              г) судебный процесс.

**контрольные вопросы**

1. Какие изменения происходили в государственном строе во время правления династий Меровингов и Каролингов?
2. В чем заключается значение реформ Карла Мартела?
3. Какие изменения произошли в судебной системе при Каролингах?
4. Чем отличается бенефиций от аллоду?

**практические задания**

1. Составить схему органов государственной власти и управления в период династии Каролингов.
2. Дать определение терминов: "аллод", "прекарий", "иммунитетные грамоты".

**темы рефератов**

1. Карл Великий - основатель великой империи франков.

**Тема 2. Феодальная государство и право Франции**

*Основные понятия: кутюмы, феод, Лен, бал "яж, прево, Сенешаль, камерарий.*

вопрос семинара

1. Общественный и государственный строй Франции в период сословно-представительной монархии.
2. Изменения в общественной и государственном строе Франции во время абсолютизма.
3. Основные черты права феодальной Франции.

**контрольные вопросы**

1. Перечислить основные слои населения Франции в 13-14 вв.
2. Назвать центральные органы власти и управления Франции 14-15 вв.
3. Что такое налоговый иммунитет и кому он предоставлялся?
4. Источники французского права Вы знаете?
5. Основные черты французского абсолютизма.

**практическое задание**

1. Составить схему государственного устройства Франции в период становления сословно-представительной монархии.
2. Составить схему видов преступлений и наказаний в феодальной Франции.

**темы рефератов**

1. Формирование института инквизиции в феодальной Франции: особенности.
2. Создание Генеральных штатов в 14 веке.

**Тема 3 . Феодальное государство и право Англии**

*Основные понятия: вилланы, капелланы, манор, рельеф .*

вопрос семинара

1. Формирование английского феодального государства в 11-13 вв.
2. Сословно-представительная монархия в Англии (13 -14 вв).
3. Абсолютная монархия в Англии.
4. Основные черты права феодальной Англии.

**контрольные вопросы**

1. Какое влияние на развитие Англии привело нормандский завоевания?
2. Чьи интересы защищала Великая Хартия Вольностей 1215 года году?
3. Что собой представляет Кларендонские Асиз 1166?
4. Охарактеризовать судебную систему феодальной Англии 12 - 14 ст.
5. В чем заключается особенность английского абсолютизма?

**практические задания**

1. Составить перечень прав и привилегий Великой Хартией баронам.
2. Дать определение терминам: "вилланы", "камерарий", "капелланы", "манор", "Асиз".

**темы рефератов**

1. Формирования судов присяжных в феодальной Англии.

**Тема 4 . Феодальное государство и право Германии**

*Основные понятия: курфюст, ландтаг, зерцало, рейхстаг.*

вопрос семинара

1. Формирование сословно-представительной монархии в Германии
2. Своеобразие немецкого княжеского абсолютизма.
3. Правовое закрепление феодальной раздробленности Германии в Золотой Були.
4. Основные черты немецкого феодального права. Каролина.

**контрольные вопросы**

1. В чем заключается своеобразие немецкого княжеского абсолютизма?
2. В каком документе было закреплено немецкое многовластия?
3. Когда была издана Каролина, в чем ее значение?
4. Что такое курфюстська олигархия?
5. Чем была вызвана рецензия римского права в Германии?

**практические задания**

1. Составить схемы "Государственный строй Германии в период сословного представительства 14-15 вв.", "Государственное устройство Германии в период княжеского абсолютизма 11-13 вв."
2. Составить таблицы видов преступлений и наказаний за Каролиной.

**темы рефератов**

1. Особенности феодальной раздробленности в Германии.
2. Характеристика Саксонского зерцала.

**Тема 5 . Государство и право феодальной России**

*Основные понятия: смерды, вера, холоп, собор, уложенные приказ, Боярская Дума.*

вопрос семинара

1. Возникновение Древнерусского государства (IX - XII вв.).
2. Образования и укрепления Русского централизованного государства.
3. Формирование сословно-предстаницькои монархии. Акты Земских соборов конца 16 - поч.17 ст.
4. Особенности государственной власти в России в период становления абсолютизма.
5. Основные черты права феодальной России.

**контрольные вопросы**

1. Назвать характерные особенности Российской Монархии 14-16 вв.
2. Когда был создан Земский собор?
3. Что такое система "кормления"?
4. Какое значение имел Судебник 1497 году?
5. Когда было создано воеводства управления?

**практические задания**

1. Дать определение терминам: "приказ", "собор", "судебник", "российский абсолютизм".
2. Составить сжатые комментарии следующих законодательных актов: Стоглав, Судебник 1497 года Соборное уложение 1649

**темы рефератов**

1. Роль церкви в период феодализма в России.
2. Роль Боярской Думы в системе государственных органов России.

**МОДУЛЬ 3**

**Тема 1 . Буржуазная революция в Англии. Развитие английского буржуазного права**

*Основные понятия: индепенденты, левеллеры, протекторат, тори, виги, Habeas сorpus Аct.*

вопрос семинара

1. Английская буржуазная революция. Индепенденська республика.
2. Протекторат Кромвеля (1653-1658):

              а) предпосылки установления протектората;

              б) сущность протектората Кромвеля.

1. Реставрация Стюартов и создание конституционной монархии. Habeas сorpus Аct.
2. Развитие английского парламентаризма в 19 в. Изменения в государственном устройстве.
3. Основные черты английского буржуазного права.

**контрольные вопросы**

1. Дать определение конституционной монархии.
2. Кто такой лорд-протектор? Каковы его полномочия?
3. Когда был принят Habeas сorpus Аct? Его основные положения.
4. Что такое дуалистическая форма правления? В каких документах она была оформлена?
5. Основные положения Акта о парламенте 1911 года.

**практические задания**

1. Составить перечень прав, предоставляемых парламента нормативными актами, принятыми после 1688 г года.
2. Составить схему судебной системы Англии в 17-19 вв.

**темы рефератов**

1. О. Кромвель, его вклад в формирование английского буржуазного государства.

**Тема 2 . Образование и конституционное развитие США**

*Основные понятия: боль о правах, импичмент, разделение властей, система сдержек и противовесов, натурализация.*

вопрос семинара

1. Буржуазная революция 18 в. в Северной Америке. Декларация независимости США 1776 года.
2. Статьи конфедерации.
3. Конституция США 1787 года: история принятия, основные положения.
4. Основные черты американского права.

**контрольные вопросы**

1. Значение и место Декларации независимости США 1776 в государственно-правовой системе США.
2. Какова цель системы распределения власти?
3. Сущность системы сдержек и противовесов в государственной власти США.
4. Объяснить механизм принятия законопроектов по Конституции США.
5. Какие основные полномочия Президента США по Конституции США 1787 года.

**практические задания**

1. Составить задачи-казусы по Конституции США 1787 года.
2. Составить схему центральных органов государственной власти США по Конституции США 1787 года.

**темы рефератов**

1. Особенности американского федерализма.
2. Гражданская война 1861-1864 годов в США: политико-правовой аспект.

**Тема 3 . Государство и право во Франции**

*Основные понятия: конвент, концессии, сервитут.*

вопрос семинара

1. Буржуазная революция во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
2. Якобинской диктатуры в 1793 году, ее последствия для развития Франции.
3. Источники, структура, основные положения Гражданского кодекса 1804 г. года.
4. Основные положения кодекс 1810 г. года.
5. Вторая республика во Франции:

              а) буржуазно-демократическая революция 1848 года;

              б) Конституция 1848 года.

1. Основные черты буржуазного права Франции.

**контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте основные этапы французской буржуазной революции (конец 18 в.).
2. Чьи интересы защищали якобинцы?
3. Что было нового в уголовно-процессуальном кодексе 1808 по сравнению с судопроизводством феодальной эпохи?

**практические задания**

1. Составить схемы (сравнительные) государственного Франции по конституции 1791 года и 1793.
2. Дать определение терминам: "конвент", "концессия", "сервитут", "якобинцы".

**темы рефератов**

1. Парижская Коммуна 1871 года: политико-правовой аспект.

**Тема 4 . Развитие буржуазного государства и права Германии**

*Основные понятия: рейхстаг, ландтаг, милитаризация.*

вопрос семинара

1. Характеристика государственного строя Германии в соединение :

              а) Немецкий Союз 1815;

              б) первые конституционные акты немецких государств;

1. Буржуазно-демократическая революция 1848 года. Конституция Пруссии 1850.
2. Создание Северо-Германского Союза.
3. Конституция Германской империи в 1871 году.
4. Основные черты буржуазного права Германии.

**контрольные вопросы**

1. Предпосылки создания Немецкого Союза в 1815 году.
2. Причины победы Пруссии в войне 1870-1871 года.
3. Основные особенности государственного строя буржуазной Германии.

**практические задания**

1. Составить схему государственного устройства Пруссии по Конституции Пруссии в 1871 году.
2. Дать определение понятиям: "рейхстаг", "ландтаг", "милитаризация".

**темы рефератов**

1. О.Бисмарк - "железный" канцлер Германии.

**Тема 5 . Государство и право Японии в новое время**

*Основные понятия: император, потайная совет, правительство Японии, революция "Мэйдзи".*

вопрос семинара

1. Сущность и особенности революции "Мэйдзи" 1867-1868 годов.
2. Разработка, принятие Конституции Японии 1889 года.
3. Высшие органы власти и управления по конституции 1889 года:

              а) император;

              б) парламент;

              в) правительство;

              г) потайная совет;

              д) судебная система Японской империи.

**контрольные вопросы**

1. Основные особенности развития государственной власти Японии в феодальное время.
2. Сущность революции Мэйдзи 1867-1868 г.г.
3. Особенности права Японии после принятия Конституции 1889 года.

**практические задания**

1. Составить схему государственной власти Японии по Конституции 1889 года.

**МОДУЛЬ 4**

**Тема 1. Новейшая история государства и права США**

*Основные понятия: "великая депрессия", Закон Вагнера, золотой стандарт.*

вопрос семинара

1. Причины перехода правительства США к "новому курсу". Цели и задачи "нового курса".
2. Регулирование экономики:

              а) деньги;

              б) промышленность;

              в) сельское хозяйство.

1. Социальные реформы: регулирование трудовых отношений, попытки борьбы с коррупцией.
2. Государственный развитие США после Второй мировой войны

**контрольные вопросы**

1. Основные черты развития государственного строя США накануне 1929 года.
2. Судебная система США: общая характеристика в 20-30-х годах ХХ века.
3. Какие изменения были внесены в Конституцию США в первой половине ХХ века?

**практические задания**

1. Составить краткий конспект законов, которые были приняты в США в течение 20-30 годов 20 века.

**темы рефератов**

1. Вклад Президента США Т.Рузвельта в реформирование государственной системы США в ХХ веке.

**Тема 2. Государственный строй Великобритании за конституционными актами**

**20 века**

*Основные понятия: британский парламентаризм, консерваторы, лейбористы, парламентская монархия, "теневой кабинет".*

вопрос семинара

1. Высшие органы власти и управления Великобритании по его конституционными актами:

              а) монарх;

              б) парламент;

              г) правительство;

              д) судебная система.

1. Избирательное право (избирательные законы 1918 г., 1928, 1948 и 1968 г.г.)
2. Партийная система Великобритании.
3. Местное управление.

**контрольные вопросы**

1. Особенности британского парламентаризма в ХХ в.
2. Охарактеризовать систему местного управления в Великобритании.
3. Выясните особенности британской судебной системы в ХХ в.

**практические задания**

1. Составить схему современных органов государственной власти и управления Великобритании по его конституционными актами.

**темы рефератов**

1. Реформа органов государственной власти 2000г. В Британии: ее влияние на дальнейшее развитие страны.

**Тема 3. Государственное право буржуазной Франции в ХХ в.**

*Основные понятия: президентско-парламентская республика, социальное государство.*

вопрос семинара

1. Борьба за демократическую конституцию во Франции после окончания II Мировой войны.
2. Конституция Франции 1946:

              а) права граждан;

              б) система органов власти и управления;

              в) местное самоуправление и местное управление.

1. Конституция Франции 1958
2. Система органов государственной власти во второй половине ХХ первом десятилетии XXI века во Франции.

**контрольные вопросы**

1. Чем была обусловлена ​​необходимость принятия новой Конституции Франции 1958 через 12 лет после Конституции 4 республики.
2. Охарактеризовать судебную систему современной Франции.
3. Объяснить разницу между местным самоуправлением и местным управлением во Франции.

**практические задания**

1. Составить схему современных органов государственной власти во Франции.

**Тема 4. Германия в ХХ - начале XXI века.**

*Основные понятия: рейсрат, канцлер, ландтаг, нацизм.*

вопрос семинара

1. Революция в Германии 3 ноября 1919: его характер, особенности.
2. Разработка, принятие Веймарской Конституции 1919 года, высшие органы власти, управления .
3. Судебная власть Германии по Конституции 1919 года.
4. Приход фашистов к власти в Германии.
5. Государственный развитие Германии во второй половине ХХ - начале XXI века.

**контрольные вопросы**

1. Предоставить характеристику последствий революции в Германии в 1919 году.
2. Охарактеризовать государственный строй Германии по Веймарской Конституции.
3. Какие причины обусловили приход фашистов к власти в 1933 году в Германии.

**практические задания**

1. Подготовить краткий конспект-рассказ о наиболее влиятельные политические партии, которые действовали в Германии в течение 20-х годов ХХ века.
2. Составить задачи-казусы по Конституции Германии 1919 года.

**темы рефератов**

1. А. Гитлер - лидер национал-социалистической партии Германии.

**Тема 5. Государство и право Японии в ХХ веке .**

*Основные понятия: парламентская монархия в Японии, местное самоуправление в Японии.*

вопрос семинара

1. Разработка и принятие Конституции 1946 года.
2. Высшие органы власти и управления по Конституции 1946 года.

              а) император;

              б) парламент;

              в) правительство;

              г) судебная система.

1. Права и обязанности населения , х арактер и особенности Конституции Японии 1946 года.
2. Государственный развитие Японии во второй половине ХХ века.

**контрольные вопросы**

1. Почему Конституцию Японии сравнивают с американской Конституции 1787 года?
2. Как изменился правовой статус императора в Конституции 1946 года по сравнению с Конституцией Японии 1889 года.
3. Почему Конституцией Японии 1946 называют самой жесткой?

**практические задания**

1. Составить задачи-казусы по Конституции Японии 1946 года.
2. Пере ра хуваты изменения, которые были внесены в Конституцию Японии 1946 после ее принятия.

**Индивидуальные ЗАДАЧИ**

**Индивидуальное задание (С) -**это самостоятельная письменная работа по отдельно выбранной теме, в которой студент должен показать полученные теоретические знания, практический опыт, сделать анализ научной литературы, законодательства Украины и других источников информации, сделать общий вывод и показать возможные пути решения конкретной проблемы.

Основными критериями оценки С являются:

-    умение студента применять теоретические знания для выполнения С;

-    наличие в работе личных предложений и рекомендаций, которые формулируются на основе самостоятельной работы, степень их новизны, практической ценности, экономической эффективности и тому подобное;

-    использование специальной литературы, нормативно-правовых документов;

-    творческий подход к выполнению С;

-    уровень исполнения, который делает презентацию работы на научных конференциях, семинарах или ее публикацию;

-    количество и серьезность недостатков, выявленных в С.

***Оценка «отлично» (10-12 баллов)***- тема раскрыта в полном объеме, студент продемонстрировал знание теоретического материала, умение анализировать особенности функционирования государственно-правовых институтов зарубежных стран современного мира; применить их к решению практических ситуаций, возникающих как следствие политического развития стран; при защите работы продемонстрировано свободный темой, полученные полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

***Оценка «хорошо» (7-9 баллов)***- тема раскрыта не в полном объеме; студент продемонстрировал знание теоретического материала, но отсутствует аналитическая составляющая, при решении теоретической ситуации, выбрав правильное направление, не смог должным образом доказать свою точку зрения; знает процесс формирования развития государственно-правовых институтов зарубежных стран.

***Оценка «удовлетворительно» (4-6 баллов)***- тема раскрыта не в полном объеме ; студент демонстрирует неуверенные знания теоретического материала и данных аналитическая часть задачи, при защите работы получены неправильные ответы на дополнительные вопросы.

***Оценка «неудовлетворительно» (3-1 балла)***- тема полностью не раскрыта, студент не ориентируется в материале курса, работа не допущена к защите .

**ПЕРЕЧЕНЬ индивидуальных заданий:**

1. Развитие древнекитайской государственности.
2. Правовое регулирование земельных отношений в странах Древнего Востока (сравнительный анализ или на примере одной из стран).
3. Варно-кастовое деление в Древней Индии и его правовое оформление.
4. Правовое положение различных слоев свободного и зависимого населения в Древнем Востоке.
5. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
6. Древнегреческий полис как форма античной государственности.
7. Сравнительная характеристика общественного строя Афин и Спарты.
8. Основные черты древнегреческого права.
9. Общественный и государственный строй эллинистических.
10. Эволюция государственного строя Древнего Рима.
11. Жреческие коллегии (христианская церковь) в политической системе Древнего Рима.
12. Правовое положение различных категорий населения Древнего Рима на различных этапах его истории.
13. Источники римского права. Развитие системы и источников римского права.
14. Основные тенденции развития аграрного законодательства в Древнем Риме.
15. Уголовный суд и процесс Древнего Рима.
16. Достопримечательности и источники права Франкского государства (капитуляции, формулы, картулярии т.д.).
17. Развитие феодального права собственности в странах Западной Европы.
18. Средневековая (феодальная) государство: сущность и основные этапы развития.
19. Города и городское право в странах Западной Европы (по отдельным странам).
20. Каноническое право Западной Европы.
21. История византийского права.
22. Сеньоральных монархия как форма государственности в странах средневековой Западной Европы.
23. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы (общее и особенное).
24. Английский парламент: возникновение, структура, функции.
25. Абсолютная монархия в странах Западной Европы (сравнительный анализ).
26. Источники и основные институты права стран Западной Европы в средние века.
27. Источники и основные институты средневекового права Индии (Китая, Японии).
28. Источники и основные институты мусульманского права.
29. «Хабеас корпус акт» 1679 и его роль в защите прав человека.
30. Гражданский кодекс Франции 1804
31. Уголовный кодекс Франции 1810
32. Усиление президентской власти в США в начале ХХ в .. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
33. Фашистская диктатура в Италии.

**ЗАДАЧИ-Казус**

**Для практических занятий и самостоятельной работы:**

**Задача 1**. В апреле 1962 на втором заседании рейхстага был поднят вопрос о принятии нового законодательного акта по земельному вопросу, в ходе голосования выяснилось неоднозначное мнение членов собрания по его содержанию. Член рейхстага Год Гетель выступил с резкой критикой, признав закон несовершенным и антиконституционным. Большинством голосов закон все же был принят.

На следующий день Год Гетель получил повестку в суд. В указанное время он появился в земского суда, где ему было передано обвинения в антиимперской пропаганде, имевшей место на вчерашнем заседании рейхстага.

В свою очередь Год Гетель подал кассационную жалобу в связи с необоснованным обвинением и антиконституционными действиями суда.

Было обвинения, переданное Рику Гетель, необоснованным?

Были действия, совершенные земским судом, антиконституционными?

Почему?

**дополнительные вопросы**

*1. Какие палаты Немецкого (Веймарского) парламента вы знаете?*

*2. Кто и как может быть избран в рейхстаг? Как подотчетны депутаты рейхстага своим избирателям?*

**Задача 2**. Рейхсканцлер Эдуард Балистанг внес законопроект, разработанный имперским правительством на рассмотрение в рейхстаг. На заключительном заседании рейхстаг принял его, дополнив рядом вклад. Он принял решение передать этот законопроект в центральный печати для опубликования. В течение следующего недели рейхстаг предоставил свой протест имперскому правительству по принятому рейхстагом закона. В связи с этим заявлением законодательный акт был возвращен в рейхстаг для повторного вынесения постановления. Но и в этот раз рейхстага и рейхсрата прийти к соглашению не удалось.

Были допущены ошибки в процессе принятия законопроекта? Если так, назовите их.

**дополнительные вопросы**

*1. Имеет ли право рейхсрат опротестовать законы, принятые рейхстагом?*

*2.* *Действия предусмотренные конституцией в случае, когда рейхстаг и рейхсрат НЕ находят согласия по поводу принятия какого-либо законопроекта?*

*3. Может ли постановление рейхстага отменяться народным голосованием?*

*4. Кто входит в состав имперского правительства?*

**Задача 3.**Рабочие Рейнско-Весторальського угольного комбината по предложению профсоюза решили провести собрание в связи с тем, что администрация комбината оказывает финансовую помощь фашистским организациям. Оставив руководящий персонал, рабочие в один из майских дней 1931. оставили свои рабочие места и собрались перед домом, где находилась администрация комбината.

Рабочие выдвинули свое требование прекратить всякие связи с фашистами, иначе они не начнут работу.

Руководитель предприятия Герберт Крауз попытался мирным путем решить этот вопрос, но, потерпев неудачу, обратился к вооруженным силам. Благодаря сознания рабочих человеческих жертв не было.

Имели рабочие право проводить это собрание?

**дополнительные вопросы**

*1. Какими правами граждан Германской (Веймарской) империи обладают лица, принадлежащие к различным состояний и национальностей?*

*2. На основании чего предполагается ограничение прав и свобод граждан империи?*

**Задача 4.**В апреле 1934 имперское правительство провозгласил о принятии закона о запрете создания новых партий, вступил в силу после его опубликования.

Рейхсрат сделал заявление в рейхстаг, в которой выразил свой протест действиям, которые осуществляются правительством. Рейхстаг поддержал рейхсрат и признал закон, изданный имперским правительством антиконституционным, а действия по принятию этого нормативного акта - незаконными.

Были действия имперского правительства незаконными? Объясните, почему.

**дополнительные вопросы**

*1. Могут ли законы, принятые имперским правительством, не соответствовать конституции?*

*2. Кто оказывает закона надлежащую форму?*

**Задача 5**. Рейхсканцлер Адольф Гитлер на дружеской встрече с главой королевства Сантурицького Марчелло МИАН от имени Германской империи у1935 году заключил договор о сотрудничестве и взаимной помощи.

В 1937 году на королевство Сантурицьке напали греческие войска. Марчело МИАН, в соответствии с договором, попросил помощи у Германии. Но Адольф Гитлер отказал ему в этом, ссылаясь на то, что договор о сотрудничестве и помощи был подписан должностным лицом, не уполномоченным на это, то есть рейхсканцлер не мог заключать международные договоры от имени империи.

Мог рейхсканцлер заключать договоры от имени государства? Верно сделал Адольф Гитлер?

**дополнительные вопросы**

*1. В чем разница между правами рейхсканцлера и президента Германской империи в период фашистской диктатуры?*

*2. Какая партия была правящей в период фашистской Германии? Кто такой фюрер?*

**Задача 6.**На имя Президента Французской республики Жоржа Пампиду поступило письмо от студентов Тулузского университета, в котором они указывают на то, что ректор университета Франсуа д`Естен не может занимать эту должность, т. К. постоянно принимает своим служебным положением, занимаясь взяточничеством и разворовыванием собственности университета.

После того, как эти сведения были подтверждены, Жорж Пампиду освободил Франсуа д'Эстена от должности ректора и назначил на его место проректора Жозефа Жиспара.

Франсуа д'Эстен подал в парламент жалобу о незаконном увольнении.

Верно поступил Жорж Пампиду?

**дополнительные вопросы**

*1. Может ли Президент назначать на общественные, военные, государственные должности?*

*2. Кто осуществляет государственное управление Французской республикой? Кому принадлежит власть в стране?*

*3. Как, по вашему мнению, должен решиться спор о Франсуа д'Эстена?*

**Задача 7.**Антуан Валенсе, находясь на маленькой и тихой улице Парижа, совершил преступление. В момент, когда улица была пустынна, он, стараясь быть незаметным, открыл с помощью дубликата, двери ювелирного магазина и зашел туда. Жительница дома напротив магазина стала случайным свидетелем всего этого. Позвонив в полицию она сообщила об этом дежурному. Через некоторое время Антуана Валенсе поймали на горячем. В полиции выяснилось, что Антуан Валенсе является членом парламента и сейчас парламентские каникулы.

Валенсе требовал предоставить ему письменное разрешение на его арест от бюро палаты, в состав которой он входит. Но требование Антуана была проигнорирована, и дело было передано в суд.

Правильно ли поступила полиция в данном случае?

**дополнительные вопросы**

*1. Из каких палат состоит Парламент Французской республики?*

*2. Допускается императивном мандате Конституции Франции?*

*3. Возможно ли преследовать членов Парламента высказываемое мнение или участие в голосовании при исполнении ими своих служебных обязанностей, а также за совершенные уголовные преступления?*

**Задача 8.**После обсуждения в Совете министров, премьер-министр Луи деьФирмон поставил на Национальном собрании вопрос о доверии правительству, вместе с тем требуя одобрения его программы.

Национальное собрание после, долгих дебатов, выразили свое недоверие правительству, приняв по этому поводу документ. Этот документ был поставлен на обсуждение, т. К. его подписали большинство членов Национального собрания. За принятие документа проголосовали большинство членов Национального собрания.

Как поступит правительство в данном случае?

**дополнительные вопросы**

*1. Как называется документ, в котором Национальное собрание выражают недоверие правительству?*

*2. В связи с чем премьер-министр может поставить на Национальном собрании вопрос о доверии правительству?*

**Задача 9.**До обнародования законопроекта, внесенного Премьер-министром в парламент, осталось две недели, когда группа сенаторов в составе 60 человек сделала заявление о том, чтобы этот законопроект передать на рассмотрение в Конституционный совет.

На своем заседании Конституционный совет признал закон не соответствующим действующей конституции. Премьер-министр решил обжаловать решение, принятое Конституционным советом в соответствующую инстанцию.

Как должен быть решен вопрос с обжалованием?

**дополнительные вопросы**

*1. Может ли закон, признанный неконституционным, быть обнародовано или введенным в действие? Если так, то в каких случаях?*

*2. Кто входит в состав Конституционного совета?*

*3. Какие функции Конституционного совета вы знаете?*

**Задача 10.**Сенат Французской республики выдвинул обвинения против Президента Мишеля Руссо в связи с тем, что тот назначил членов в Высшую палату магистратуры, не соблюдая условий, предусмотренных законом.

Обвинение было подано Президенту и передано в суд для рассмотрения. Мишель Руссо не согласился с выдвинутым против него обвинением и подал кассационную жалобу на рассмотрение в вышестоящую инстанцию.

Будет Мишель Руссо привлечен к ответственности? Объясните свой ответ.

**дополнительные вопросы**

*1. Какой суда подсудимый Президент Французской республики?*

*2. Как избирается Верховный суд Французской республики? Кто выбирает или назначает председателя Верховного суда?*

**Задача 11**. Японское правительство подписало договор о сотрудничестве в сфере экономики, политики и культуры с Индонезией.

В экономической области было подписано соглашение о взаимном поставки: промышленного оборудования - с японской стороны и овочефруктових изделий - с индонезийской.

После того, как японское оборудование было доставлено в порт Сурабая, выяснилось, что Индонезия не может выполнить свои договорные обязательства в связи с неурожаем.

Япония, в свою очередь, обратилась с требованием об уплате штрафа индонезийской стороной в размере 50 млн. Иен. Правительство Индонезии отказался платить этот штраф, ссылаясь на независимые от них обстоятельства, то есть непогоду. Видя безуспешность своих требований, японское правительство решило заставить уплатить штраф силой.

Кабинет Министров по представлению Премьер-министра Иэясу Токугавы разработал этот вопрос, по которому было решено направить к побережью Индонезии эскадру ВМФ Японии. Но парламент не ратифицировал это решение.

Верно сделал парламент? На основе чего вы можете это доказать?

**дополнительные вопросы**

*1. Кто заключает договоры от имени Японии?*

*2. Какой орган принадлежит исполнительная власть в Японии? Назовите его состав.*

*3. Какое место в государственном устройстве Японии занимает парламент?*

*Какие палаты входят в его состав?*

**Задача 12**. Газета "Санкэй Симбун," фактически является органом финансовых кругов Японии, поместила от правящей либерально-демократической партии клеветническое сообщение адрес коммунистической партии Японии.

Коммунистическая партия потребовала от газеты бесплатного опубликования своего опровержения, однако получила отказ.

Токийский районный суд, рассмотревший это дело по иску КПЯ в 1974 году отклонил иск КП, ссылаясь на то, что отношения между "Санкэй Симбун" и КПЯ относятся к сфере "частных отношений между лицами" и к ним не может быть применена конституционная норма о свободе выражения мнения.

Токийский апелляционный суд, пересмотрел это дело в 1980 году, подтвердил решение суда первой инстанции.

Верно была решена дело? Объясните.

**дополнительные вопросы**

*1. Какими правами и свободами пользуются граждане Японии "Как пэрстве и другие аристократические круги влияют на владение этими правами?*

*2. Может ли народ Японии выбирать публичных должностных лиц и отстранять их от власти? Если может, то какую ответственность несет избиратель за сделанный им выбор?*

**Задача 13.**После второй мировой войны в Японии была проведена реформа системы собственности, но только по отношению к сельскохозяйственным землям. Государство в принудительном порядке и искупала землю у помещиков и за определенную плату передавала ее крестьянам. Сумма, полученная от государства помещиками качестве компенсации, после инфляции оказалась незначительной.

Помещик Сигурэ Миатсу подал иск к государству, требуя полной компенсации на том основании, что полученная им сумма ст. 29 положения "О справедливую компенсацию". В 1953 году Верховный суд отклонил этот иск, указав, требование ст. 29 не поднималась.

Правомерны ли были действия Верховного суда?

**дополнительные вопросы**

*1. Возможно ли использование частного имущества в публичных интересах?*

*2. Зачем Конституция определяет право собственности?*

**Задача 14.**Во время парламентских выборов 1963 от 5 избирательного округа слаборазвитых в промышленном отношении префектуры Него (побережье Японского моря), в котором было зарегистрировано 230.000 избирателей, избиралось три члена палаты представителей, а в 1 избирательном округе префектуры Тиба, граничащей с Токио - 1.440.000 избирателей, избрали четырех членов палаты.

Верховный суд Японии в 1976 году вынес решение, в котором указал на неконституционность уровня парламентского представительства избирательных округов на выборах 1963, а также на то, что при определении представительства округов нужно принимать во внимание основной критерий. Какой критерий должен выступать как основной при определении представительства округов? В связи с чем Верховный суд в 1976 году вынес данное решение.

**дополнительные вопросы**

*1. Какой срок полномочий членов палат японского парламента?*

*2. Может ли лицо быть членом обеих палат одновременно?*

**Задача 15**. Император Японии Ким Набусуке по совету и с одобрения Кабинета министров созвал в 1961 году парламент, на котором было сообщено о том, что Палата представителей распущена. В связи с этим император провозгласил о новых общих парламентские выборы. Император присутствовал на церемонии открытия парламента и выступил с речью, в которой большое внимание придавал следующим парламентским выборам, а также вопросам проведения в 1964 году Олимпийских игр в Токио.

Председатель палаты советников сделал в парламенте заявление о том, что действия императора являются незаконными, т.к. он не имеет права выступать в парламенте, а также присутствовать на церемонии открытия парламента.

Действительно действия императора были незаконными? Объясните свой ответ.

**дополнительные вопросы**

*1. Какое место в государственном устройстве Японии отводится императору? Каков его правовой статус?*

*2. Объясните порядок замещения должности императора в случае его смерти.*

**Задача 16.**Конгрессмен Дж.Джейс внес в Палату представителей резолюцию о привлечении президента США Альфреда Мура к ответственности. Юридический комитет данной палаты рассмотрел резолюцию и сформулировал "статьи импичмента", в которых признал представлено Дж.Джейсом обвинения обоснованным .

              После утверждения Палатой Представителей "статьи импичмента" передали на рассмотрение Сената. Разобрав дело по существу и выслушав свидетелей, а также мнение сторон, Сенат тайным голосованием вынес по данному делу окончательное решение. С перевесом в один голос Альфреда Мура был признан виновным. Вице-президент Бушрод Вашингтон, председательствующий в Сенате, вынес Президенту А.Муру обвинительный приговор, в котором тот освобождался от занимаемой должности без права занимать какую-либо почетную, официальную или приносящую прибыль, должность на службе Соединенных Штатов.

              Были допущены ошибки в процессе импичмента?

**Дополнительные вопросы:**

1. *Что означает импичмент?*
2. *По каким палат состоит Конгресс США?*
3. *Назвать полномочия Конгресса США.*

**Задача 17.**Сотрудник компании "Дженерал моторс" О.Елсуот, находясь в служебной командировке в штате Виргиния, совершил противоправные действия. На своей машине он нарушил правила дорожного движения, в результате чего пострадали люди. О.Елсоут поспешил скрыться и в этот день вернулся к себе домой в штате Юта.

              Юрисдикции которого штата принадлежит данное дело? Объясните почему.

**Дополнительные вопросы:**

1. *Какие права имеют граждане США, находясь на территории другого штата?*

**Задача 18.**Роберт К.Гарисон обратился в суд с иском. В частности он сообщил: "Находясь в своего соседа Д.Уредела, я случайно нашел пистолет марки" Кольт ", а также автоматическую винтовку. Чтобы не допустить применения этого оружия, я обратился с иском о ее изъятии и предания Д. Уредела в суд за хранение огнестрельного оружия ".

              Какое решение должен принять суд по иску Р.К.Гарисона?

**Дополнительные вопросы:**

1. *Что говорится в Конституции США о приобретение и хранение огнестрельного оружия?*
2. *Какие существуют ограничения на приобретение оружия?*

**Задача 19.**В 1919 году, когда в штате Колорадо проводились выборы в местные органы власти, Офра Уайт пришла на избирательный участок, чтобы отдать свой голос за Генри Брауна. Но каково же было ее разочарование, когда ей сообщили, что права голоса у нее нет, выдвигая различного рода аргументы: женщина и политика несовместимы, женщины и без того влияют на результат выборов через своих родителей, братьев, сыновей и т.д. Более того, Офре Уайт указали, что она принадлежит к черной расе.

              Было ли решение о непредоставлении Офре Уайт права избирательного голоса противозаконным?

**Дополнительные вопросы:**

1. *Может отрицаться право голоса граждан США по признаку расы?*
2. *Может отрицаться право голоса граждан США по признаку пола?*

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

1. Хрестоматия по новой истории. В 2-х томах. - М., 1963
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. - М., 1984
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. - М., 1994
4. Конституции буржуазных государств. - М., 1982
5. История государства и права зарубежных стран. В 2-х томах. - М., 1988,1991
6. История политических и правовых учений. - М., 1988
7. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. -М., 1995
8. Бельсон Я.М., Ливанцев В.Е. История государства и права США. - Л., 1982
9. Галанза П.Н. Феодальное государство и право. -М., 1963
10. Жидков О.А. История государства и права Древнего Востока. -М., 1963
11. История государства и права зарубежных стран: рабовладельческое и феодальное государство и право. -М., 1980
12. Ливанцев К.Э. История буржуазного государства и права. - Л., 1988
13. Рабовладельческое и феодальное государство и право стран Азии и Африки. -Харьков, 1981
14. Савельев В.А. Германское гражданское уложение. - М., 1983
15. Страхов Н.Н. Государство и право феодальной Англии. -Харьков, 1964
16. Страхов Н.Н. Основные закономерности и этапы государственно-правового развития зарубежных стран. -Харьков, 1987
17. Страхов Н.Н. Основные закономерности становления буржуазного государства и права в ведущих странах Европы и в Северной Америке. -К., 1991.
18. История государства и права зарубежных стран: Средние века и раннее новое время: учеб. пособие. / Б.И. Тищик, В.С. Кульчицкий, А.В. Кольбенко и др ..; Под ред. Б.И. Тыщика. - Л .: Мир, 2006. - 696 с.
19. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / А.Н. Джужа, В.С. Калиновский, Т.А. Третьякова, А.И. Анатольева; Под общ. ред. А.Н. Джужи. - 2-е изд. - М .: Атика, 2006.
20. Лещенко И.В. История государства и права зарубежных стран: (Рабовласн. И феод. Государство и право ): Учеб. пособие. / И.И. Лещенко; Донец. нац. ун-т. - Донецк: ДонНУ, 2004. - 289 с.
21. Страхов Н.Н. История государства и права зарубежных стран: Учебник. для студ. юрид. спец. вузов / Н.Н. страхов; Нац. юрид. акад. Украины им. Я. Мудрого; Акад. правов. наук Украины. - 2-е изд. - М .: Вид.Дим «Ин Юре», 2003. - 583 с.
22. Тищик Б.И. История государства и права стран Древнего мира: Учеб. пособие для студ. гуманист. спец. вузов. - Л .: Мир, 2001. - 383 с.
23. Трофанчук И. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. - М .: Интер, 2006. - 400 с.
24. Хрестоматия по истории государства и права Украины: Учеб. пособие. для студ. юрид. спец. вузов / Сост. В.Д. Гончаренко, А.Д. Святоцкий; Под ред. В.Д. Гончаренко; Нац. юрид. акад. Украины им. Я. Мудрого. - 3-е изд. - М .: Ин Юре, 2003. - 796 с.
25. Бостан Л.М. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. для студ. вузов / Л.Н. Бостан, С.К. Бостан. - 2-е изд. - Киев: Центр учб. лит-ры, 2008. - 729 с.
26. Глиняный В.П. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. закл. / В. П. Глиняный; Одесская нац. юрид. акад. - Изд. Шестой. - Киев: Истина, 2009. - 768 с.

**Дополнительная литература:**

1. Конституции буржуазных государств / Сост.В.Макланов. - М .: Юрид.лит., 1986.
2. Ливанцев К. История буржуазного государства и права. Л., 1986.
3. Графский В.Г. Всеобщая история государства и права - М.: Норма, 2000.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.Черниловского. - М .: Юрид. лит., 1995.
5. Авдеев Ю.И., Струнников В.Н. Буржуазное государство и право в период 1918-1939 гг.- М., 1962.
6. Конституция США: история и современность / Под ред.А.Мишина и Е.Язькова - М.: Юрид.лит., 1988.
7. Бельсон Я., Ливанцев К. История государства и права США. - Л., 1982.
8. Арисов Н.Н. Французский гражданский кодекс 1804 г .: Учебное пособие. - М., 1972.
9. Барг М.А. Кромвель и его время. - М .: Наука, 1960.
10. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. - М: Наука, 1985.
11. Волков А.К. Конституционные акты Второй империи во Франции (1852-1870) // Правоведение. - 2008. - № 1. - С. 164-179.
12. Исаев И.А. История государства и права России: Учеб. пособие. - М .: Проспект, 2002. - 335 с.
13. Левицкий Д. Влияние средневекового городского права на формирование правовых систем стран Центральной и Восточной Европы // Право Украины. - 2005. - № 2. - С. 112-114.
14. Плешкова С.Л. Французская монархия и церковь (XV - середина ХVИ вв.) // М .: Изд-во Моск. ун-та, 1992. - 176 с.
15. Спасский А.А. Лекции по истории западноевропейского Средневековья / А.А. Спасский. - СПб .: «Издательство Олега Абышко», 2006. - 288 с.
16. Томсинов В.А. Конституционные акты Второй империи // Правоведение. - 2008. - № 1. - С. 208-227.
17. Томсинов В.А. Систематизация российского законодательства в первой четверти хих века // Вестник МГУ. Серия 11. Право. - 2008. - № 3. - С. 14-49.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. История государства и права зарубежных стран как наука, учебная дисциплина. Периодизация курса.
2. Место истории государства и права зарубежных стран в системе государственно-правовых дисциплин.
3. История формирования ИГПзс как науки.
4. Источники ИГПзс.
5. Сущность и характерные черты восточной деспотии.
6. Общественный и государственный строй Древней Индии.
7. Государственное устройство Древнего Египта.
8. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
9. Система варн Древней Индии.
10. Государственный строй Древнего Вавилона.
11. Законы царя Хаммурапи как источник права.
12. Право собственности по Законам царя Хаммурапи.
13. Общая характеристика Законов Ману.
14. Преступления и наказания по Законам царя Хаммурапи и Законами Ману.
15. Судебный процесс в странах Древнего Востока.
16. Общественный и государственный строй Древней Спарты.
17. Законы Ликурга - источник права Древней Спарты.
18. Создание Афинского государства. Реформы Тезея.
19. Реформы Солона и Клисфена в Афинах.
20. Государственное устройство Афин во время реформ Эфиальта и Перикла (5-4 ст к Н.Е.).
21. Создание древнеримского государства.
22. Основные черты права Древних Афин.
23. Реформы Сервия Туллия в Древнем Риме.
24. Государственное устройство Рима периода принципата.
25. Государственное устройство Рима периода республики.
26. Государственное устройство Рима периода домината.
27. Законы XII таблиц - памятник "памятник древнеримского права.
28. Право собственности по законам XII таблиц.
29. Преступления и наказания по законам XII таблиц.
30. Кодификация Юстиниана - как источник права.
31. Система государственной власти в государстве франков. Реформы К. Мартела.
32. Салическая правда - правовая памяти "Памятка феодального франкского общества
33. Судебные органы и судебный процесс по Салической Правдой.
34. Право собственности по Салической Правдой.
35. Система преступлений и наказаний по Салической Правдой.
36. Формы феодального землевладения в странах Западной Европы: общая характеристика.
37. Сущность феодальной иерархии в странах Западной Европы.
38. Государственное устройство Франции во время раннефеодальной монархии.
39. Сословно-представительная монархия Франции.
40. Государственный строй Франции во время абсолютной монархии.
41. Государственное устройство Англии при создании раннефеодальной монархии.
42. Сословно-представительная монархия в Англии.
43. Основные черты права феодальной Франции.
44. Основные черты права феодальной Англии.
45. Абсолютная монархия в Англии.
46. Формирование сословно-представительной монархии в Германии.
47. Особенности немецкого абсолютизма.
48. Право феодальной Германии: общая характеристика основных отраслей.
49. Золотая Была.
50. Каролина.
51. Формирования древнерусского государства.
52. Сословно-представительное государство в России.
53. Абсолютная монархия в России.
54. Основные черты права феодальной России.
55. Буржуазная революция 1640-1658 г.. В Англии.
56. Протекторат в Англии 1653-1657 г..
57. Формирование конституционной монархии в Англии.
58. Установление парламентской монархии в Англии.
59. Право Англии в новое время.
60. Создание США во время буржуазно-демократической революции. Декларация независимости 1776 года.
61. Конституция США 1787 года.
62. Статьи конфедерации.
63. Билль о правах.
64. Гражданская война в США. Второй цикл поправок в Конституцию США.
65. Акты о реконструкции США.
66. Право США в новое время.
67. Буржуазная революция во Франции 18 в. и ее основные этапы.
68. Декларация прав человека и гражданина 1789
69. Конституция Франции 1791
70. Конституция Франции 1793
71. Французский гражданский кодекс 1804
72. Государственное устройство Франции периода Наполеона 1.
73. Вторая республика во Франции. Конституция 1848
74. Вторая империя во Франции.
75. Парижская коммуна: политико-правовой аспект.
76. Немецкий союз 1815
77. Конституция Пруссии 1850
78. С "едання Германии. Конституция Германской империи 1871
79. Право Германской империи.
80. Буржуазная революция 1867-1868 годов в Японии.
81. Конституция Японии 1889 года.
82. Организация управления Британской империей в 18-19 вв.
83. Право Китая в новое время.
84. Государственное устройство Китая в 19 в.
85. Государство тайпинов.
86. Синхайська революция 1911 в Китае.
87. Революция 3.11.1918 года в Германии.
88. Веймарская Конституция 1919
89. Приход фашистов к власти.
90. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
91. Механизм фашистской диктатуры в Италии.
92. Уголовное законодательство фашистских государств.
93. Партии и политическая борьба в Германии во время Веймарской республики.
94. Изменения в государственном строе США в ХХ в.
95. "Новый курс" президента Рузвельта.
96. Народный фронт во Франции.
97. Изменения в государственном устройстве Великобритании в ХХ веке.
98. Двупартийная система США и Великобритании и их эволюция.
99. Конституция Франции 1946 года.
100. Конституция Франции 1958
101. Конституция Италии 1947
102. Конституция Японии 1946
103. Создание ФРГ. Боннская конституция 1949
104. Социальное законодаство демократических стран в ХХ в.
105. Уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Англии, Франции, США.
106. Гражданское право демократических стран в ХХ в.
107. Суд и процесс в демократических странах в ХХ в.
108. Кризис системы "реального социализма". Демократические революции конца 80 - нач. 90-х годов ХХ века.